

УДК 37.035.7

А. Д. Фисенко

Тюменское высшее военно-инженерное
командное училище имени маршала
инженерных войск А. И. Прошлякова,
г. Тюмень, Россия

A. D. Fisenko

Tyumen higher military engineering
command school named after Marshal
of engineering troops A. I. Proshlyakov,
Tyumen, Russia

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

В статье рассматривается понятие патриотического воспитания, его методы, формы и средства. Особое внимание уделено необходимости развивающих возможностей интернет-технологий для воспитания молодежи.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, ИКТ, интернет-технологии

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE BY MEANS OF INTERNET TECHNOLOGIES

The article deals with the concept of Patriotic education, its methods, forms and means. Special attention is paid to the need for developing opportunities of Internet technologies for the education of young people.

Keywords: Patriotic education, ICT, Internet technologies

Современные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) предоставляют массу возможностей для достижения целей воспитания молодежи. Под ИКТ понимается совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации [1, с. 43]. К средствам ИКТ относятся:

- персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ);
- локальные вычислительные сети;
- устройства ввода и вывода информации;
- средства ввода и манипулирования текстовой и графической информацией;
- устройства для преобразования данных из графической или звуковой форм представления данных в цифровую и обратно;
- средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией (на базе мультимедиа и виртуальной реальности);

- системы искусственного интеллекта;
- системы машинной графики;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей как на локальном уровне, так и глобальном (в рамках интернета) [2, с. 63–70].

ИКТ расширяют знания людей и развивают их возможности по управлению техническими и социальными проблемами. Например, есть возможность для организации военно-патриотического воспитания, привития гордости за страну, чувства патриотизма.

Исследованием проблемы патриотического воспитания молодежи занимались многие отечественные ученые, среди которых Н. А. Добролюбов, В. Г. Белинский, Н. В. Ипполитова, В. Г. Чернышевский.

«Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение понятию патриот: «человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» [3, с. 54]. С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм». Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест. Проблема военно-патриотического воспитания молодежи в соответствии со стратегией национальной безопасности и государственной программой по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека [4, с. 38–41]. По этой причине одним из наиболее важных вопросов воспитания сегодня является формирование потребности любви к России, знания ее истории. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки [5, с. 5].

Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к отчизне, гордости за свою родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию отечества [6, с. 63–70].

Чтобы заинтересовать молодых людей историей Великой Отечественной войны, необходимо использовать просторы интернета. Этим уже занимаются: появляются новые сайты с фильмами, книгами, документальными фактами. Однако нужно вовлекать саму молодежь в активный деятельный воспитательный процесс, используя развивающий потенциал современных средств ИКТ [7, с. 181–184].

Война — это самое страшное преступление против человека, потому что она нарушает привычный, устоявшийся в веках ход событий, лишает их жилищ, разлучает их, порой навсегда, с родными и близкими. В 1945 г. отгремели последние выстрелы Второй мировой войны. Однако память людей о тех ужасных событиях жива и по сей день: никто не забыт, ничто не забыто. Люди не знали, к чему эта война приведет, что будет со страной, народом, с армией, которую они привыкли считать непобедимой и легендарной. Силы для преодоления страха они черпали в чувстве родной земли, любви в своей родине. Патриотизм в годы войны проявлялся в том, что люди ценой собственных жизней защищали свою отчизну, дорогих и близких им людей. Подвиг советских солдат, героически и самоотверженно противостоявших врагу, несмотря на ранения, физическую боль, золотыми буквами вписан в историю человечества.

Вот для этого и необходимо воспитывать молодежь — если мы войну забудем, вновь придет она. Военно-патриотическому воспитанию, на наш взгляд, уделяется много внимания. Практически в каждом населенном пункте установлены мемориальные доски, памятники погибшим землякам. Во многих городах горят вечные огни, проводятся минуты молчания, зажигаются поминальные свечи. Это должно передаваться из поколения в поколение.

А как здорово, когда вся страна встает в единый строй в акции «Бессмертный полк»!

Военно-патриотическому воспитанию способствуют поисковые отряды юнармейцев. Благодаря их работе находятся останки на месте далеких боев, проводятся перезахоронения [8]. У близких появляется место, где они могут поминать своих родных и это необходимо для молодежи. У газеты «Комсомольская правда» есть приложение «Звезда», каждую неделю там печатаются статьи о детях, совершивших подвиги в Великую Отечественную войну и в наше время. Эта преемственность поколений доказывает, что, как писал М. Горький, в жизни всегда есть место подвигам.

Множество музеев действует у нас в стране. К сожалению, не все их можно посетить, но благодаря интернету, знакомство с ними становится доступнее. Современная молодежь очень тесно общается в интернете, именно там они узнают все новости. Когда наступили тяжелые времена пандемии коронавируса, многие артисты, деятели искусств, работники музеев стали создавать сайты, онлайн-выставки, интерак-

тивные музеи. Это стало доступно общественности. Имея желание, свободное время, можно познавать все новое и интересное, и через свои чаты передавать новости друзьям, коллегам. Даже знаменитая акция «Бессмертный полк» проводилась в этом году онлайн. Интернет-пространство дает новые методы и средства в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Огромное влияние на военно-патриотическое воспитание оказывает чтение книг. Разве оставит кого-нибудь равнодушным «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, «Судьба человека» Михаила Шолохова, «В списках не значился» Бориса Васильева и др.? Для работы с устройствами ИКТ создаются аудиокниги, которые можно не только читать, но и слушать.

В завершение хочется сказать, что для решения задач национальной безопасности в области воспитания и образования современной молодежи нужно как можно больше мероприятий проводить в виртуальном формате, в форме различных познавательных бесед. Организовывать интересные и занимательные мероприятия именно в глобальной сети, чтобы привить у современной молодежи чувство ответственности и гордости, патриотизма за страну, которые они смогут передать и своим детям, ведь патриотизм не заложен в генах человека: это не наследственное, а социальное качество.

Литература

1. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. М. : ИИО РАО, 2009. 96 с.
2. Роберт И. В. Толкование слов и словосочетаний понятийного аппарата информатизации образования // Информатика и образование. 2004. № 6. С. 63–70.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 22-е изд. М. : Русский язык, 1990. 907 с.
4. Белоусов Н. А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования // Патриотическое воспитание: история и современность. М., 2004. С. 38–41.
5. Сердюков В. И. Использование современных информационных технологий для имитации боевых действий в учебном процессе военного учебного заведения // Научно-методический сборник. № 49. М. : Воен. изд-во, 2000. С. 1–6.
6. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47 (181). С. 240–243.

7. Кобякова М. В. Организация учебной деятельности по дисциплинам естественнонаучного и общепрофессионального циклов с применением компьютерных технологий // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Воронеж : Воронеж. центр науч.-технич. информации, 2015. С. 181–184.
8. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» [Электронный ресурс] // Минобороны России. URL: <http://stat.mil.ru/youtharmy/info.htm> (дата обращения: 13.09.2020).